



Protocoli.v.m. Coronamaatregelen

Geldend vanaf 11 mei
Emile Weslyschool



Inhoud

Inleiding.....	3
Uitgangspunten	3
Aanpak organisatie en inhoud.....	4
Gebruik van het schoolgebouw en schoolplein.....	6
Ouders.....	7
Noodopvang	7
Gezondheid en hygiëne maatregelen op school	7
Thuisblijfgeregels-gezondheid leerlingen	7
Thuisblijfgeregels-gezondheid personeel	8
Medezeggenschapsraad.....	8



Inleiding

Dit plan is geschreven t.b.v. de aanpassing op de kabinetsmaatregelen die handelen over het gedeeltelijk heropenen van de basisscholen vanaf 11 mei aanstaande. Uitgangspunten voor dit plan zijn het protocol dat landelijk door de diverse onderwijsinstanties is opgesteld en de brochure 'voorzorgsmaatregelen ' van de rijksoverheid (Bijlage 1). Dit plan beschrijft de onderwijsorganisatie vanaf 11 mei. Het gaat hierbij allereerst om de periode dat de scholen gedeeltelijk open zijn. Daarnaast wordt er ook voorzichtig rekening mee gehouden dat de scholen weer volledig open gaan.

Uitgangspunten

De belangrijkste uitgangspunten voor de heropening van de scholen zijn de volgende:

- Er zijn volle lesdagen op alle dagen van de week met eventueel aangepaste schooltijden.
- De kinderen zijn op een hele lesdag aanwezig. Er wordt uitgegaan van 50% van de onderwijstijd. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, proberen we dat nu ook zoveel mogelijk te geven. Ambulante begeleiding wordt opgestart.
- De leerlingen worden in vaste cohorten verdeeld waarbij kinderen uit één gezin zoveel mogelijk in hetzelfde cohort worden ingedeeld. De cohorten zijn niet gelijktijdig op school.
- Kinderen voor wie dat nodig is, kunnen gedurende de lesdagen op school terecht. De noodopvang blijft bestaan, ouders kunnen hierover contact opnemen met de school.
- De ouders zijn niet in het schoolgebouw aanwezig. Ook andere volwassenen blijven buiten het gebouw. Ambulante begeleiding is wel mogelijk. Afspraken met ouders worden op afstand uitgevoerd.
- Focus ligt op fysiek onderwijs. In de tijd dat kinderen niet op school zijn wordt er enige vorm van onderwijs op afstand gecreëerd (huiswerk).
- Tussen de kinderen hoeft geen 1,5 meter afstand gehanteerd te worden.
- Tussen de leerkrachten en de kinderen en volwassenen onderling wordt wel 1,5 meter afstand gehouden. De leerkrachten dragen geen persoonlijke beschermingsmiddelen.
- Het schoolgebouw wordt zo optimaal mogelijk ingezet waardoor er zoveel mogelijk afstand kan worden gehouden en er zo weinig mogelijk verkeer in het gebouw plaatsvindt.
- Er wordt gewerkt met gescheiden pauzes waardoor er op ieder deel van het schoolplein maar één groep tegelijk buiten is.
- Groepsactiviteiten buiten het schoolgebouw gaan niet door. Er kan ook geen gymles gegeven in de sporthal.
- De MR wordt bij de uitvoering van het plan betrokken waarbij termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodat snel besluiten kunnen worden genomen.
- Er is speciale aandacht voor de hygiëne en de schoonmaak in het gebouw.
- Alle door de overheid reeds eerder genomen maatregelen en adviezen worden gehanteerd.

Er wordt ook al weer voorzichtig gesproken over het geheel openen van de scholen. Ook daar zullen we ons op moeten voorbereiden. Bovenstaande uitgangspunten zullen, deels tot in ieder geval het einde van dit schooljaar, blijven gelden, met uitzondering van de 50% onderwijstijd en de maatregelen die we daarvoor hebben moeten nemen.

Voor overige uitgangspunten verwijzen we naar het Protocol opstart basisonderwijs.



Aanpak organisatie en inhoud

We streven ernaar om alle leerlingen de helft van de week naar school te laten komen. In de ene week is dit op maandag, woensdag, vrijdag en de andere week op dinsdag en donderdag. Dagelijks komt de helft van het aantal kinderen uit iedere groep naar school. De verdeling vindt plaats op basis van gezinnen, zodat de kinderen uit één gezin op dezelfde dag naar school gaan.

Deze twee groepen die ontstaan zijn:

Groep A: Groep 1/2 en groep 3 voor de helft, heel groep 4 + broertjes/zusjes groep 5 en heel groep 6.

Groep B: Groep 1/2 en groep 3 voor de helft, groep 5, groep 7 en groep 8

Rooster groep A

MEI						
Zondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Rooster groep B

MEI						
Zondag	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Zaterdag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Vakantie
Naar school
Geen School

Schooltijden:

Leerlingen van groep 1 t/m 4

ma-di-do: 08.45-14.45 uur

Vrij: 08.45-12.15

wo: 08.45-12.30 uur

Leerlingen van groep 5 t/m 8

ma-di-do-vr: 08.45-14.45 uur

wo: 08.45-12.30 uur

De schooltijden blijven ongewijzigd. Kinderen die op hun schooldag gebruik maken van de BSO kunnen dus op de vertrouwde tijd opgehaald worden door de taxi.



Pauzes:

	Voetbalveld	Kleuterplein
10.15 – 10.30	Groep 6 of 7/8	Groep 3
10.35 – 10.50	Groep 1/2	Groep 4/5 of 5
12.15 - 12.30	Groep 6 of 7/8	Groep 3
12.35 – 12.50	Groep 1/2	Groep 4/5 of 5

Onderwijs:

De focus van ons onderwijs ligt op het fysiek onderwijs. De leerkrachten zijn gedurende hun werkdagen op school les aan het geven en kunnen in zeer beperkte mate het 'thuisonderwijs' verzorgen. Naast de twee of drie dagen fysiek onderwijs op school krijgen de kinderen voor de overige dagen huiswerk mee naar huis om zelfstandig te verwerken, zowel schriftelijk als digitaal. De leerlingen die niet naar scholen kunnen komen omdat ze tot de risicogroep behoren of van wie een of meerdere gezinsleden tot de risicogroep behoren kunnen thuis onderwijs volgen. Hoe dit wordt vormgegeven is maatwerk. Belangrijk is hierbij het overleg tussen de ouders en de leerkracht.

Dit ziet er als volgt uit:

De leerlingen krijgen op school een gevarieerd programma aangeboden waarin enerzijds ruimte is voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling en anderzijds instructie wordt geboden t.a.v de kernvakken (taal, lezen, spelling en rekenen). De verwerking van deze lessen vindt gedeeltelijk op school plaats en het overige deel gaat mee naar huis als huiswerk.

Onderwijsinhoud:

Het uitgangspunt moet de pedagogische aanpak zijn. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en voor onzekerheid zorgen bij leerlingen. De pedagogische prioriteit is groot. De leerlingen en leerkrachten moeten het openen van de school als positief kunnen ervaren. De leerkracht moet zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen die worden getroffen moeten worden uitgelegd en voorgedaan. Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

Ondersteuning

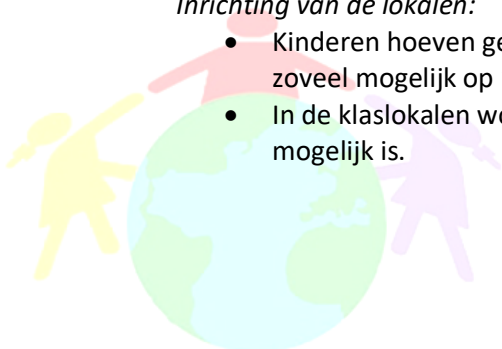
Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, proberen wij natuurlijk zo goed mogelijk te helpen. De reguliere begeleiding op school gaat in principe gewoon door. Als er overleg nodig is met bijvoorbeeld de schoolmaatschappelijk werker, Team Jeugd of het samenwerkingsverband dan kijken we of dit fysiek kan plaatsvinden of dat we dat met een online gesprek doen.

Sport- spelmomenten:

- De leerlingen zoveel als mogelijk mee naar buiten nemen.
- We geven **voorlopig** geen gymlessen in de gymzaal, indien mogelijk wel buiten.

Inrichting van de lokalen:

- Kinderen hoeven geen 1,5 meter afstand van elkaar te houden. Leerkrachten blijven wel zoveel mogelijk op 1,5 meter afstand van de leerlingen.
- In de klaslokalen wordt de opstelling van tafels en stoelen zo ingericht dat afstand houden mogelijk is.



- De tafels en stoelen worden dagelijks met desinfecterende middel door de leerkrachten gereinigd.

Leerlingen van groep 1 en 2:

Het bewaren van anderhalve meter afstand tussen leerling en de leerkracht in groep 1-2 is praktisch gezien ingewikkeld. Deze kinderen hebben nog vaak hulp op korte afstand nodig.

- Ouders wordt verzocht de kinderen kleding aan te geven die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.)
- Ouders wordt verzocht eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd' (zelf te openen bekers, lunchtrommels en schoongemaakt fruit)

Gebruik van het schoolgebouw en schoolplein

Om de kinderen veilig naar school te laten komen hanteren wij de volgende afspraken voor het halen en brengen van de kinderen:

- Ouders mogen bij het brengen van de kinderen niet stilstaan op het Madame Curiepad en nemen afscheid op het grasveld aan de zijkant van de school.
- Er zal een leerkracht voor de school staan, om de kinderen naar het schoolplein te begeleiden.
- Er zal een leerkracht op het schoolplein staan, om de kinderen te ontvangen en te attenderen op de juiste ingang.
- De school is vanaf 8.30 uur voor de kinderen geopend.
- Om 14.45 uur wachten de ouders op het grasveld voor de school. Hierbij houden de ouders onderling 1,5 meter afstand.
- De groepen verlaten niet tegelijkertijd het schoolgebouw. De leerkracht begeleidt de leerlingen naar het grasveld.
- Ouders mogen bij het halen van de kinderen niet op of voor de school of op het Madame Curiepad op hun kind staan wachten.

We maken zo optimaal mogelijk gebruik van het schoolgebouw, de ingangen en het schoolplein.

Voor de ingangen hanteren we de volgende afspraken:

- Kinderen van groep 1/2 gebruiken de deur bij het kleuterlokaal. Aangegeven met de groene route.
- Kinderen van groep 3, 4 en 5 gebruiken de hoofdingang. Aangegeven met de blauwe route.
- De leerlingen van groep 6, 7 en 8 gebruiken de zijdeur bij de bibliotheek. Aangegeven met de oranje route.
- De leerkrachten komen voor schooltijd naar binnen via de hoofdingang. Gedurende de lestijd volgen zij de kinderen.

De kinderen bewaren hun jas en tas in het lokaal zoveel mogelijk bij hun eigen tafel en stoel.

De kinderen gebruiken de aangewezen toiletgroepen van hun eigen groep. Er mag maar 1 kind tegelijk bij de toiletten aanwezig zijn.

De bibliotheek en andere ruimtes worden in principe niet gebruikt als lesplaats.

De koffiekamer en overlegruimte is in principe alleen toegankelijk voor leerkrachten. Indien er in de koffiekamer geen 1,5 meter afstand meer gehouden kan worden, mag de leerkracht de ruimte niet betreden.



Ouders

Ouders mogen het schoolplein en het schoolgebouw niet betreden, uitgezonderd tussentijdsophalen of in een noodgeval. Afspraken met ouders worden op afstand gemaakt en onderhouden.

Noodopvang

Kinderen van ouders die werkzaam zijn in de vitale beroepsgroepen worden gedurende de werkdagen van de ouders op school opgevangen. Voor kinderen met problemen in de thuissituatie is de school de gehele week geopend.

Gezondheid en hygiëne maatregelen op school

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zoveel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

Handen wassen, hoesten of niezen.

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 20-30 seconden. Zodra de kinderen op school komen wassen zij eerst hun handen met zeep. Indien handen thuis gewassen zijn, wassen zij hun handen met desinfecterende handgel. Bij iedere wastafel zal een poster opgehangen worden rondom goed handen wassen.

Eten en drinken

- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.
- Voor en na het eten en drinken worden handen gewassen en de tafels gereinigd.

De school draagt er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd. In ieder klaslokaal is dan ook aanwezig:

- Desinfecterende handgel.
- Zeepompje.
- Papieren handdoekjes.
- Oppervlaktespays.

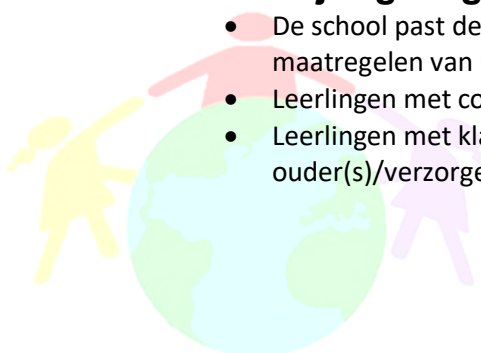
Hygiënemaatregelen voor leermiddelen: Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt, worden met regelmaat ontsmet.

Dagelijks wordt er intensief schoongemaakt door schoonmaakbedrijf Balanz. Dagelijks zullen deurposten, klinken en trapleuningen extra gereinigd worden.

Bij vragen over hygiënemaatregelen nemen we contact op met GGD Zuid-Limburg.

Thuisblijfregels-gezondheid leerlingen

- De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:
- Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis.
- Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s).



- Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school).
- Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).
- Ouders worden gebeld als kinderen ziek zijn, of zich een andere omstandigheid voordoet waarbij ophalen of ouderondersteuning nodig is, zoals bijvoorbeeld bij broekplassen/ poepen. Ouders kunnen worden gebeld door het telefoonnummer van school, maar ook door een individueel mobiel nummer.

Thuisblijfregels-gezondheid personeel

- De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe, dat betekent dat je thuisblijft bij de volgende klachten: • Verkoudheid. • Niezen. • Hoesten. • Keelpijn. • Moeilijk ademen. • Koorts.
- Leraren met klachten kunnen (voorzienbaar) getest worden door de afdeling Infectieziektenbestrijding van de GGD Zuid-Limburg.
- Je mag pas weer naar buiten als je 24 uur geen klachten meer hebt. Bij koorts (vanaf 38 graden) blijft iedereen in je huishouden thuis.
- Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:
 - Personeelsleden met coronagerelateerde klachten komen niet naar school
 - Personeelsleden met coronagerelateerde klachten worden getest conform de zorgaanpak (Tijdens het schrijven van dit protocol is de GGD Zuid-Limburg bezig met het opzetten van deze aanpak)
 - Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (Keuze medewerker in overleg met de werkgever).
 - Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever).
 - Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in een gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.
 - Voor leerkrachten blijft thuiswerken de beste optie. Het is wenselijk om na lestijd het schoolgebouw zo snel als mogelijk te verlaten. Vergaderingen en bijeenkomsten na schooltijd zullen geen doorgang vinden. Indien dit noodzakelijk is geniet een online gesprek de voorkeur.

Medezeggenschapsraad

Dit plan is opgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

